

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Сумський медичний коледж –
комунальний заклад Сумської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Сестринська справа»

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
(молодший спеціаліст)

рівень вищої освіти Перший
за спеціальністю 223 Медсестринство
спеціалізація Сестринська справа
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: Сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Сумського медичного коледжу –
комунального закладу
Сумської обласної ради
Голова педагогічної ради

О.В. Кононов
Протокол № 3 від 26.11.2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з
01.01.2019 р.

Директор
Наказ № від 26.11.2018 р.
О.В. Кононов

Суми 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради в складі:

Кононов Олександр Вікторович – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заслужений працівник освіти України. директор Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради.

Клименко Світлана Олександрівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради, к.п.н.

Пестун Тамара Миколаївна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії хірургічних дисциплін Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради.

Рябіченко Світлана Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії педіатричних та акушерських дисциплін Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація «Сестринська справа»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Сумський медичний коледж – комунальний заклад Сумської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти - перший Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст Кваліфікація – сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Сумського медичного коледжу – комунального закладу Сумської обласної ради», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2026.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medcol.sumy.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг загальних, предметних та фахових компетенцій, а також спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських функцій відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Сестринська справа. Предметна область – теорія і практика медсестринства. Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення проблем і потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 15 %, природничо-наукової підготовки – 22,5 %, професійної та практичної підготовки – 51,6 %, різні види практик – 6,6 %. Загальний обсяг кредитів, передбачених для підготовки зі спеціалізації «Сестринська справа» складає 180.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару лікувально-профілактичних закладів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: • 3231 сестра медична; • 3231 сестра медична-анестезист; • 3231 сестра медична операційна; • 3231 сестра медична патронажна; • 3231 сестра медична поліклініки; • 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; • 3231 сестра медична зі стоматології; • 3231 сестра медична з фізіотерапії; • 3231 сестра медична з функціональної діагностики; • 3231 сестра медична з масажу; • 3231 сестра медична з дієтичного харчування; • 3231 сестра медична з косметичних процедур; • 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; • 3231 статистик медичний.

	• 3222 інструктор із санітарної освіти • 3226 інструктор з трудової терапії • 1228 завідувач кухні (молочної)
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання при вивченні дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки з: філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної

	теорії, культурології в практичній діяльності. ФК 3. Здатність використовувати теоретичні знання з дисциплін циклу природничо-наукової підготовки: основи латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури, соціальної медицини та організації охорони здоров'я в практичній діяльності. ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в результаті вивчення циклу професійної та практичної підготовки, а саме: основні положення догляду за пацієнтами та медичну маніпуляційну техніку, проблеми пацієнтів різних вікових груп та шляхи їх вирішення, методи обстеження пацієнтів; особливості підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічну картину захворювань, принципи лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги. ФК 5. Здатність проводити медсестринське суб'єктивне і об'єктивне обстеження всіх органів і систем та аналіз отриманих даних. ФК 6. Здатність проводити медсестринське обстеження вагітної. ФК 7. Здатність проводити медсестринське обстеження роділлі та породіллі. ФК 8. Здатність проводити медсестринське гінекологічне обстеження пацієнтки. ФК 9. Здатність проводити медсестринське обстеження та оцінювання стану новонародженого та дітей різних вікових груп. ФК 10. Здатність проводити додаткові методи обстеження. ФК 11. Здатність проводити підготовку пацієнта до інструментальних досліджень, здійснювати забір і направлення матеріалу на лабораторні дослідження. ФК 12. Здатність проводити постановку медсестринського діагнозу та планування медсестринського догляду. ФК 13. Здатність реалізовувати плани медсестринських втручань ФК 14. Здатність здійснювати оцінку ефективності медсестринських втручань та корекцію плану догляду за пацієнтом. ФК 15. Здатність проводити підготовчі дії до інфузії та гемотрансфузії. ФК 16. Здатність забезпечувати заходи санітарно-протиепідемічного режиму. ФК 17. Здатність забезпечувати роботу операційного блоку, асептичного проведення хірургічних втручань, анестезій. ФК 18. Здатність транспортувати пацієнта в різних ситуаціях. ФК 19. Здатність надавати невідкладну допомогу при травмах та інших гострих станах. ФК 20. Здатність приймати фізіологічні пологи. ФК 21. Здатність проводити заходи особистої гігієни. ФК 22. Здатність проводити раціональне та лікувальне харчування пацієнтів.
--	--

	ФК 23. Здатність проводити реабілітаційні заходи при різних захворюваннях. ФК 24. Здатність застосовувати найпростіші методи фізіотерапії. ФК 25. Здатність виписувати, зберігати та застосовувати лікарські засоби та вироби медичного призначення. ФК 26. Здатність організувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України. ФК 27. Здатність забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами. ФК 28. Здатність проводити профілактичні огляди різних груп населення. ФК 29. Здатність здійснювати специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та попередження їх ускладнень. ФК 30. Здатність проводити консультування пацієнтів з питань планування сім'ї. ФК 31. Здатність організовувати протиепідемічну роботу в осередках інфекцій. ФК 32. Здатність контролювати роботу підпорядкованого персоналу. ФК 33. Здатність здійснювати догляд за помираючими та агонуючими пацієнтами. ФК 34. Здатність забезпечувати порядок поведінки з трупом. ФК 35. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення. ФК 36. Здатність організовувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період. ФК 37. Здатність організовувати протиепідемічний захист військ. ФК 38. Здатність оформлювати медичну документацію. ФК 39. Здатність обчислювати показники здоров'я населення. ФК 40. Здатність проводити медично-облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України.
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ПРН 2. Знання з філософії, соціології та медичної соціології, основи права в охороні здоров'я, іноземної мови (за професійним спрямуванням), впливу фізичного виховання на функціональний стан органів і систем організму людини та основ фізичної культури, української мови (за професійним спрямуванням), історії України, економічної теорії, культурології. ПРН 3. Знання з основ латинської мови та медичної термінології, медичної інформатики, анатомії людини, фізіології, медичної біології, мікробіології, медичної хімії, основ біологічної фізики та медичної апаратури, основ профілактичної медицини, основ загальної та медичної психології, охорони праці та безпеки життєдіяльності, патоморфології та патофізіології, фармакології та медичної рецептури, соціальної медицини та організації охорони здоров'я. ПРН 4. Знання основних положень догляду за пацієнтами та медичної маніпуляційної техніки, проблем пацієнтів різних

	вікових груп та шляхи їх вирішення, методів обстеження пацієнтів; особливостей підготовки до обстеження та догляду за пацієнтами після їх проведення; клінічної картини захворювань, принципів лікування, профілактики, надання невідкладної допомоги.
Застосування знань та розуміння	ПРН 5. Уміння проводити медсестринське суб'єктивне і об'єктивне обстеження всіх органів і систем та аналіз отриманих даних. ПРН 6. Уміння проводити медсестринське обстеження вагітної. ПРН 7. Уміння проводити медсестринське обстеження роділлі та породіллі. ПРН 8. Уміння проводити медсестринське гінекологічне обстеження пацієнтки. ПРН 9. Уміння проводити медсестринське обстеження та оцінювання стану новонародженого та дітей різних вікових груп. ПРН 10. Уміння проводити додаткові методи обстеження. ПРН 11. Уміння проводити підготовку пацієнта до інструментальних досліджень, здійснювати забір і направлення матеріалу на лабораторні дослідження. ПРН 12. Уміння проводити постановку медсестринського діагнозу та планування медсестринського догляду. ПРН 13. Уміння реалізовувати плани медсестринських втручань ПРН 14. Уміння здійснювати оцінку ефективності медсестринських втручань та корекцію плану догляду за пацієнтом. ПРН 15. Уміння проводити підготовчі дії до інфузії та гемотрансфузії. ПРН 16. Уміння забезпечувати заходи санітарно-протиепідемічного режиму. ПРН 17. Уміння забезпечувати роботу операційного блоку, асептичного проведення хірургічних втручань, анестезій. ПРН 18. Уміння транспортувати пацієнта в різних ситуаціях. ПРН 19. Уміння надавати невідкладну допомогу при травмах та інших гострих станах. ПРН 20. Уміння приймати фізіологічні пологи. ПРН 21. Уміння проводити заходи особистої гігієни. ПРН 22. Уміння проводити раціональне та лікувальне харчування пацієнтів. ПРН 23. Уміння проводити реабілітаційні заходи при різних захворюваннях. ПРН 24. Уміння застосовувати найпростіші методи фізіотерапії. ПРН 25. Уміння виписувати, зберігати та застосувати лікарські засоби та вироби медичного призначення. ПРН 26. Уміння організувати робоче місце, керуючись діючими наказами та нормативними документами України. ПРН 27. Уміння забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами. ПРН 28. Уміння проводити профілактичні огляди різних груп населення. ПРН 29. Уміння здійснювати специфічну та неспецифічну профілактику захворювань та попередження їх ускладнень.

	ПРН 30. Уміння проводити консультування пацієнтів з питань планування сім'ї. ПРН 31. Уміння організовувати протиепідемічну роботу в осередках інфекцій. ПРН 32. Уміння контролювати роботу підпорядкованого персоналу. ПРН 33. Уміння здійснювати догляд за помираючими та агонуючими пацієнтами. ПРН 34. Уміння забезпечувати порядок поведінки з трупом. ПРН 35. Уміння проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення. ПРН 36. Уміння організовувати роботу медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період. ПРН 37. Уміння організовувати протиепідемічний захист військ. ПРН 38. Уміння оформлювати медичну документацію. ПРН 39. Уміння обчислювати показники здоров'я населення. ПРН 40. Уміння проводити медично-облікову звітність згідно затверджених форм МОЗ України
Формування суджень	ПРН 41. Здатність аналізувати результати суб'єктивного та об'єктивного обстеження. ПРН 42. Здатність поєднувати теоретичні знання та практичні уміння з різних дисциплін для постановки медсестринського діагнозу. ПРН 43. Здатність аргументовано визначати показники функціонального стану організму та проводити заходи щодо їхньої стабілізації. ПРН 44. Здатність аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень для підтвердження діагнозу. ПРН 45. Здатність аналізувати та прогнозувати заходи по виникненню захворювань та їхніх ускладнень. ПРН 46. Здатність визначати і оцінювати фактори, які впливають на здоров'я населення України. ПРН 47. Здатність визначати фактори ризику навколишнього середовища та забезпечувати особисту безпеку при роботі з пацієнтами. ПРН 48. Здатність розуміти особливості організації роботи медичного пункту батальйону під час бойових дій і в міжбойовий період.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.

Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, їдальню, медпункт, гуртожиток, стоматологічний кабінет, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронна платформа Moodle, електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Диф. залік
ОК 2.	Культурологія	1,5	Диф. залік
ОК 3.	Фізичне виховання	10,5	Диф. залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК 6.	Основи правознавства	1,5	Диф. залік
ОК 7.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 8.	Соціологія	1,5	Диф. залік
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Диф. залік
Усього за циклом		27	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Диф. залік
ОК 11.	Основи психології та міжособове спілкування	2,25	Диф. залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	2,25	Диф. залік
ОК 13.	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 14.	Фізіологія	3,75	Екзамен
ОК 15.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Диф. залік
ОК 16.	Фармакологія та медична рецептура	3,75	Екзамен
ОК 17.	Медична хімія	3,75	Диф. залік
ОК 18.	Мікробіологія	3	Диф. залік
ОК 19.	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Диф. залік

ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1,5	Диф. залік
ОК 21.	Медична біологія	2,25	Диф. залік
ОК 22.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2,25	Диф. залік
ОК 23.	Ріст і розвиток людини	3	Диф. залік
Усього за циклом		40.5	
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,25	Диф. залік
ОК 25.	Історія медицини та медсестринства	2,25	Диф. залік
ОК 26.	Основи медсестринства	12	Екзамен
ОК 27.	Медсестринство у внутрішній медицині	11,25	Залік, Екзамен, Держ.Екзамен
ОК 28.	Медсестринство в хірургії	10,5	Залік, Екзамен, Держ.Екзамен
ОК 29.	Медсестринство в педіатрії	10,5	Залік, Екзамен, Держ.Екзамен
ОК 30.	Медсестринство в акушерстві	3	Диф. залік
ОК 31.	Медсестринство в гінекології	3,75	Диф. залік
ОК 32.	Медсестринство в інфектології	3,75	Диф. залік
ОК 33.	Медсестринство в офтальмології	2,25	Диф. залік
ОК 34.	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Диф. залік
ОК 35.	Медсестринство в онкології	2,25	Диф. залік
ОК 36.	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	Диф. залік
ОК 37.	Медсестринство в сімейній медицині	3,75	Диф. залік
ОК 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,25	Диф. залік
ОК 39.	Медсестринство в неврології	2,25	Диф. залік
ОК 40.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,75	Диф. залік
ОК 41.	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	1,5	Диф. залік
ОК 42.	Медсестринська етика та деонтологія	1,5	Диф. залік
ОК 43.	Медична та соціальна реабілітація	3,75	Диф. залік

ОК 44.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Диф. залік
ОК 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Диф. залік
ОК 46.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Диф. залік Держ.Екзамен
Усього за циклом		93	
	Екзаменаційні сесії	7,5	
	Виробнича, переддипломна практики	12	
Загальна кількість		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	27	21	6
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	40,5	25,5	15
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	93	79,5	33
1.4. Екзаменаційні сесії	7,5	-	-
1.5. Практики	12	-	-
Усього	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина - 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП.

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1, рис.2, рис 3).

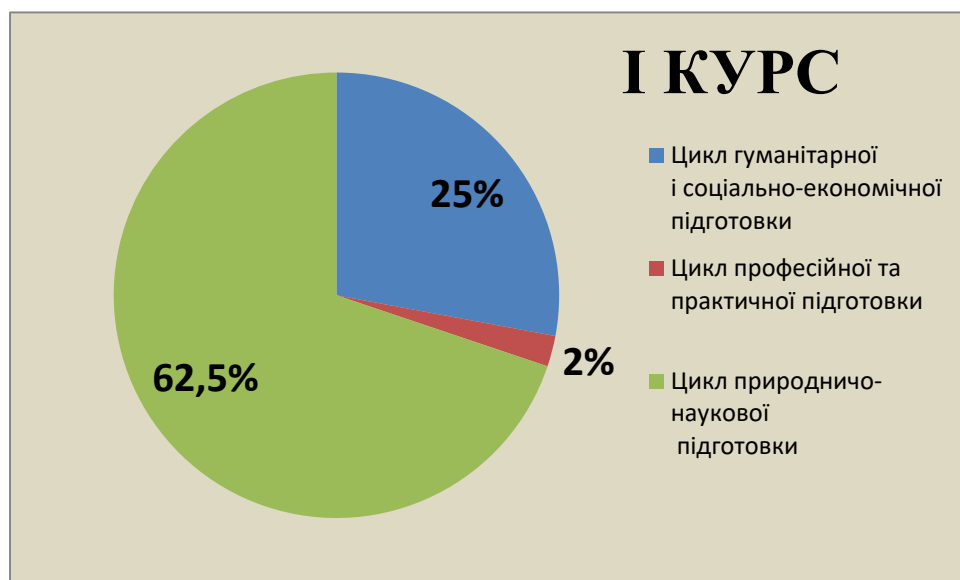


Рис. 1 Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа», I КУРС.



Рис.2 Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа», II КУРС.



Рис. 3 Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа», III КУРС.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії» та «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» і завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «Сестра медична».

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	1. Культурологія 2. Основи латинської мови з медичною термінологією 3. Мікробіологія 4. Історія медицини та медсестринства 5. Фізичне виховання 6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 7. Анатомія людини 8. Фізіологія 9. Основи медсестринства 10. Медична хімія	1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Анатомія людини 4. Фізіологія 5. Основи медсестринства 6. Історія України 7. Основи психології та міжособове спілкування 8. Основи медичної інформатики 9. Фармакологія та медична рецептура 10. Медична біологія 11. Ріст і розвиток людини 12. Основи біологічної фізики та медична апаратура	1. Основи філософських знань 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) 3. Соціологія 4. Фармакологія та медична рецептура 5. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 6. М-во в акушерстві 7. Безпека життєдіяльності 8. Фізичне виховання 9. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 10. Патоморфологія та патофізіологія 11. Медсестринство у внутрішній медицині 12. Медсестринство в хірургії 13. Медсестринство в педіатрії	1. Фізичне виховання 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3. Патоморфологія та патофізіологія 4. Медсестринство у внутрішній медицині 5. Медсестринство в хірургії 6. Медсестринство в педіатрії 7. Основи економічної теорії 8. Основи екології та профілактична медицина 9. Медсестринство в гінекології 10. Медсестринство в інфектології 11. Медсестринство в офтальмології 12. Медсестринство в оториноларингології	1. Фізичне виховання 2. Медсестринство в онкології 3. Військова медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій 4. Медсестринство в неврології 5. Громадське здоров'я та громадське медсестринство 6. Основи правознавства 7. Медсестринство в дерматології та венерології 8. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 9. Медсестринство у внутрішній медицині 10. Медсестринство в хірургії 11. Медсестринство в педіатрії 12. Медична та соціальна реабілітація 13. Медсестринство в психіатрії та наркології	1. Медсестринство у внутрішній медицині 2. Медсестринство в хірургії 3. Медсестринство в педіатрії 4. Медична та соціальна реабілітація 5. Медсестринство в психіатрії та наркології 6. Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині 7. Медсестринство в сімейній медицині 8. Анестезіологія та реаніматологія 9. Медсестринська етика та деонтологія 10. Основи охорони праці та охорона праці в галузі

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				1.Виробнича практика		1. Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Комплексний кваліфікаційний екзамен в два етапи: 1-й - теоретичний (ліцензійний іспит «Крок М») 2-й - практичний

*Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																			
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																			
ОК 3	+	+		+			+		+	+				+																	
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																			
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																			
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																			
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																		
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																		
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																		
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+										
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																		
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																		
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																		
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																		
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																		
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+					+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

[illegible]

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26	ФК 27	ФК 28	ФК 29	ФК 30	ФК 31	ФК 32	ФК 33	ФК 34	ФК 35	ФК 36	ФК 37	ФК 38	ФК 39	ФК 40
ОК 1																			
ОК 2														+					
ОК 3																			
ОК 4																	+		
ОК 5																			
ОК 6					+														
ОК 7																			
ОК 8																			
ОК 9																			
ОК 10				+															
ОК 11																			
ОК 12																			
ОК 13																			
ОК 14																			
ОК 15																			
ОК 16				+															
ОК 17																			
ОК 18																			
ОК 19																			
ОК 20																			
ОК 21																			
ОК 22																			
ОК 23	+				+	+	+		+			+		+					+
ОК 24					+	+			+		+			+			+		+
ОК 25											+			+					
ОК 26	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ОК 28	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+
ОК 29	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		+

	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26	ФК 27	ФК 28	ФК 29	ФК 30	ФК 31	ФК 32	ФК 33	ФК 34	ФК 35	ФК 36	ФК 37	ФК 38	ФК 39	ФК 40
ОК 30	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+			+		+
ОК 31	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+		+
ОК 32	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		+
ОК 33	+		+	+	+	+	+	+			+			+			+		+
ОК 34	+		+	+	+	+	+	+			+			+			+		+
ОК 35	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+
ОК 36	+		+	+	+	+	+	+			+			+			+		+
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОК 38	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+
ОК 39	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ОК 40	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ОК 41	+		+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+
ОК 42					+	+					+			+					+
ОК 43	+	+		+	+	+					+			+			+		
ОК 44	+		+	+	+	+					+	+	+	+			+		+
ОК 45	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 46											+								

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36	ПРН 37	ПРН 38	ПРН 39	ПРН 40	ПРН 41	ПРН 42	ПРН 43	ПРН 44	ПРН 45	ПРН 46	ПРН 47	ПРН 48		
OK 29	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+				
OK 30	+		+	+		+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+				+			+			+	+	+	+									
OK 31	+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 32	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 33	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+			+	+	+	+		+	+	+	+			
OK 34	+			+	+					+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 35	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			
OK 36	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 37	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 38	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			
OK 39	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 40	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 41	+		+	+	+					+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 42	+	+	+	+	+																						+	+					+															+		
OK 43	+	+	+	+	+																		+	+																										
OK 44	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 45	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 46	+	+																															+														+			